

РАССМОТРЕНО на заседании педсовета
МОУ «Средняя школа № 7» протокол №3 от
04.12.2021

ОТЧЕТ о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
городского округа Шуя Ивановской области

за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Востребованность выпускников;
 - 2.4. Организация учебного процесса;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Материально-техническая база;
 - 2.7. Внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.8. Качество воспитательной работы и дополнительного образования
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации.
3. Задачи на 2022 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также на основании Положения о самообследовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.о. Шуя.

Цели проведения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в период с 15.04. по 31.08., специально для этого созданной комиссией в форме анализа основных направлений деятельности образовательной организации.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1.1. *Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 19 декабря 2011 года).*

1.2. *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Кооперативная ул., д. 39, г. Шуя, Ивановская область, Россия, 155900.

Телефон: 8(49351) 4-52-43, (49351) 2-56-87

E-mail: shkola7@list.ru

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school7/default.aspx

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *год создания учреждения.* Школа образована в 1979 году.

б) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области- № 1842 (бланк серия 37ЛЮ1 №0001388)от 20.12.16, срок действия лицензии бессрочно.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим основным общеобразовательным программам: программа

начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования. Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям дополнительной общеобразовательной программы: научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, естественно-научное.

в) *свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.* Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области, серия ОП № 0000378, регистрационный номер № 499 от 18 декабря 2014 г. (действительно по 18 декабря 2026 г.)

1.3. Учредитель Учредителем учреждения является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет Администрация городского округа Шуя. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Администрации городского округа Шуя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Местонахождение Учредителя: Советская ул., д. 48, г. Шуя, Ивановская область, Россия, 155900.

Адрес сайта учредителя: <http://www.okrugshuya.ru>/e-mail:admin@okrugshuya.ruТел/Факс: 8(49351) 4-12-05, секретарь

Местонахождение отдела образования Администрации городского округа Шуя: Юридический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, улица Советская, дом 48 Фактический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, Милиционный переулок, дом 4.

Телефон: 8(49351) 4-26-24 (начальник), 8(49351) 4-15-43 (специалисты)

Факс: 8(49351) 4-26-24 (секретарь)

Электронная почта: obrasovanie@okrugshuya.ru

Адрес сайта:<http://www.schujagoo.iv-edu.ru/index.php>

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» является самостоятельным юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета открытые в установленном действующим законодательством порядке, печать установленного образца - круглую гербовую с изображением Государственного герба Российской Федерации с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп, бланки и иные реквизиты в соответствии с действующим законодательством РФ.

Нормативная база учреждения постоянно обновляется и корректируется в связи с нормами действующего законодательства РФ. Деятельность МОУ СОШ № 7 регламентируется также образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и Программой развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Категория</i>
Директор	Задворочнова Е.Я.	Соответствиедолжности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Густова ЕВ Котлярова НН Орлова ЮА Шувалова ЛМ	Соответствиедолжности
Заместитель директора по воспитательной работе	Костина Н.В	Соответствиедолжности
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Холодов ИВ	Соответствиедолжности

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко

распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляет директор Задворочнова Елена Яковлевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением: Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива Учреждения.

Высший орган самоуправления Учреждения: Управляющий совет, деятельность которого определяется Положением об Управляющем совете Учреждения.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет управляет педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет управляет научно-методической работой в школе.
- Общешкольный Родительский комитет действует в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на год;
- годовой учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы на год;
- план воспитательной работы школы;
- план подготовки к ГИА;
- план повышения качества знаний.

Организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, а также программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2020/21 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в соответствии с Программой развития, тема которой: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации и социализации личности в современном обществе». Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию Программы развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении в 1 - 11 классах ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устав МОУ СОШ №7.

5

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 3.2. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2020/21 учебном году обучение в школе I уровня (1 - 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, творческие объединения, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020/21 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: работа ШМО, школьных творческих объединений, подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам и конференциям муниципального и регионального уровней, участие педагогов в конкурсах и конференциях муниципального,

регионального и федерального уровней.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020/21 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе отображена в разделе Приложение 1

Особое внимание уделялось внедрению дистанционных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (9 класс)

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 120 выпускников 9 класса.

Все участники образовательного процесса своевременно ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и другими нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2020-2021 уч.году. Своевременно был проведен педагогический совет о допуске к экзаменам, изданы приказы, регламентирующие проведение итоговой государственной аттестации.

Результаты аттестации свидетельствуют, что большинство выпускников подтвердили годовые отметки.

Итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. По русскому языку и математике были получены двойки Ярлычевой Ольгой Алексеевной и Орловым Ильей Сергеевичем, но в сентябре были пересданы. В 2020-21 учебном году 9 классы работали в соответствии с учебным планом по ФГОС (предметы алгебра и геометрия, экзамен: математика).

Сравнительная характеристика экзаменов по предметам в форме ОГЭ.

Предмет	Число участников	Средний балл 2018г	Средний балл 2019г	Средний балл 2021г
Математика	75\87\120	3,5	3,8	3,6
Русский язык	126\87\120	4,1	4,3	4,1

В итоге получили аттестаты все обучающиеся, из них 16 особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (11 класс)

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2019 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Департамента образования Ивановской области, Отдела образования г.о. Шуя.

В сентябре 2019 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участие образовательного учреждения в едином государственном экзамене.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены

тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь высокого уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 11 классов проводились тренировочные экзамены по предметам, выбранными учащимся, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В условиях Режимы повышенной готовности в связи с пандемией COVID-19 подготовка к итоговой аттестации осуществлялась путем дистанционного обучения через онлайн-консультации на платформе ZOOM, на сайтах и порталах «Решу ЕГЭ», «РЭШ», посредством вебинаров и видеоуроков. Обучающиеся находились в постоянном онлайн- контакте с учителями, осуществляющими подготовку к ЕГЭ.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов и результаты экзаменов по выбору;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;
- анализ экзаменов по каждому предмету с учетом профиля класса.

Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МОУ СОШ №7, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МОУ СОШ №7, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2020/21 учебного года в 11-м классе обучалось 75 учеников, допущенные к итоговой аттестации. Все выпускники успешно выдержали испытания и получили документ о среднем общем образовании, 15 человек получили медаль «За особые успехи в учении»:

Максимов Александр Алексеевич
 Батасов Сергей Олегович
 Борисов Данила Андреевич
 Коробцова Ирина Васильевна
 Миронов Михаил Алексеевич
 Парамонова Юлия Алексеевна
 Силантьев Даниил Михайлович
 Смирнова Алёна Андреевна

Сухов Илья Александрович
 Турова Юлия Александровна
 Шоронова Анастасия Михайловна
 Горюнова Александра Владимировна
 Катырева Ирина Борисовна
 Самсонова Елизавета Викторовна
 Трошина Юлия Руслановна

8

Результаты экзаменов

Предмет	Кол-во	Средний балл	Сравнение с предыдущим годом	Лучший результат по школе	Кол-во человек, набравших ≥ 70 баллов	Кол-во «2»	Мин порог
Русский язык	75	71	+4	96- Силантьев Даниил, Максимов Александр	42	0	24
Математика профиль	57	50	-6	82- Силантьев Даниил 78-Парамонова Юлия, Хорошенкова Арина	16	1	27
Химия	3	55	+3	62- Турова Юлия	0	0	36
Физика	17	42	-16	70- Парамонова Юлия	1	0	36
Английский язык (пис)	13	61	-10	84- Борисов Данила, 81- Завьялов Иван	6	0	22
История	12	66	-	92- Борисов Даниил 94- Трошина Юлия	0	0	32
Литература	2	52	-3	62- Горюнова Александра	0	0	32
Информатика	24	71	+20	93- Хорошенкова Арина	8	0	40
Биология	9	48	-18	69 – Турова Юлия	0	2	36
География	1	60	+12	-	0	0	37
Общество	38	59	-2	81- Трошина Юлия	8	1	42

2.3. Востребованность выпускников

Итоги приемной комиссии 11 класс

ОО	Количество
ШФ ИвГУ	13
ИГЭУ им Ленина	13
РАНХиГС Ивановский филиал	10
ИГХТУ	6
ННГУ им. Лобачевского.	6
ННГАСУ	4
ИВГПУ	3
ИвГУ	4
Владимирский государственный университет	2
ИГСХА,	1
Московский РЭУ имени Плеханова,	1
Нижний Новгород НИУ ВШЭ	1
НГЛУ им. Добролюбова	1
Санкт-Петербург НГУ имени П.Ф. Лесгафта	1
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	1
Ковров КГТА	1
Колледжи	
Ярославль Колледж гостиничного и строительного бизнеса	1
Москва Педагогический колледж № 10	1
Суздальский филиал СПБГИК	1
Ивановский педагогический колледж	1
Владимирский юридический техникум	1
ИвПЭК Шуйский филиал	2

3.

4. Образовательный маршрут 9 класс

ОО	Количество
10 кл. МОУ СОШ №7	62
10 кл. МОУ гимназия № 1	4
Ивановский автотранспортный колледж	2
Ивановский колледж легкой промышленности	1
Ивановский колледж сферы услуг	1
Ивановский пед. колледж им. Д.А. Фурманова	1
Ивановский промышленно-экономический колледж	5
Ивановский фармацевтический колледж	1
Ивановский энергетический колледж	7
Ивановский юридический колледж	1
Продлено обучение в МОУ СОШ № 7	2
Самарский государственный колледж	1
Шуйский медицинский колледж	6
Шуйский многопрофильный колледж	6
Шуйский технологический колледж	12
Шуйский филиал ИвПЭК	7
Ярославский колледж управления и проф. технологий	1

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Учебные занятия проходят согласно каскадному расписанию. Начало учебных занятий в 8:00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступеней обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками технологии, физической культуры, музыка, ИЗО. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом элективных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

- 1- 9 классы - пятидневная рабочая неделя,
- 10 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 11а, 11б, 10а – социально-экономический, 11в – физико-математический, 10б – универсальный..

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2020/21 учебном году выполнены.

Контингент образовательного учреждения. Сохранность контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Динамика численности учащихся за последние годы

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2018	330	550	148	1028
2019	326	580	151	1057
2020	328	591	147	1066
2021	336	595	138	1069

Реализация различных форм обучения.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Задачи методической службы школы:

- Совершенствование педагогического мастерства учителями-предметниками.
- Реализация задач развивающего обучения в процессе внедрения новых технологий.
- Дифференцированный подход к обучению – основа качественного усвоения знаний.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс работы школы.
- Организация профильного и предпрофильного обучения.
- Использование специальных способов организации работы активных и пассивных учащихся.
- Реализация инновационных форм и методов в образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС.

Педагогический коллектив включает 44 педагогов:

Категория	высшая	первая	соответствие	Без категории	
	34%	38,6%	16%	11,4%	
Стаж	менее 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и старше
	2	2	7	9	24
Образование	Среднее профобразования	Начальное профобразование	Высшее профессиональное	Среднее (полное) общее	Незаконченное высшее
	0	0	44	0	0

согласно аттестационной категории:

	всего	высшая	первая	соответствие	без категории
начальные классы	11	1	7	2	1 – молодой специалист
Русский язык и литература	6	1	4		1 – молодой специалист
иностраный язык	7	1	2	2	2 – молодой специалист
математика	5	4	1		
информатика	1				1 – молодой специалист
История, обществознание	3	1	1	1	
физика	1	1			
химия	1	1			
биология	1	1			
география	1		1		
физкультура	3	2	1		
музыка	1	1			
искусство	1	1			
Технология	2			2	

11

Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов

Ответственный	Тема	Уровень
Орлова ЮА Котлярова НН Густова ЕВ Костина НВ	Внедрение обновленного ФГОС на уровне НОО Внедрение обновленного ФГОС на уровне ООО Апробация рабочих программ по обновленному ФГОС	Региональный
Орлова ЮА Котлярова НН Густова ЕВ	Апробация рабочих программ по обновленному ФГОС	федеральный

Костина НВ		
------------	--	--

Участие педагогов в конференциях и конкурсах

конкурс	уровень	ФИО участника	предмет	Результат
	муниципальной			
Презентация педагогического опыта в рамках проведения конкурса на присуждение премии Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	региональный	Мишурова МА	Химия география	Участие
VII межмуниципальная методическая конференция педагогов-филологов Кинешемского муниципального района и Ивановской области «Использование методов дистанционного обучения в преподавании русского языка и литературы»		Широкова НО	Русский язык, литература	Участие Публикация в сборнике с материалами конференции
Конкурс ПНПО «На присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности»	федеральный	Мишурова МА	химия	Победитель, обладатель гранта
Всероссийский WORKSHOP для учителей и преподавателей химии «Химия XXI века: просто и доступно»		Мишурова МА	химия	лауреат
Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий. Технологические карты уроков: 1. «Особенности природы Северной Америки» 2. «Характеристика природы материка. Освоение Антарктиды человеком» 3. «Особенности природы Африки» 4. «Особенности природы Южной Америки» 5 «Обобщающий урок по теме «Природа Земли: главные закономерности» 6. «Обобщающий урок «Северные материка» 7. Обобщающий урок по теме «Материки и океаны»		Ерова АВ	география	дипломант
Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы»		Мишурова МА	Химия география	участие
XI Всероссийской научно-		Мишурова МА	Химия	Победитель

методической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»			география	Публикация в сборнике
Всероссийский съезд учителей русского языка и литературы		Котлярова НН	Русский язык и литература	Участие
Вмеждународная онлайн-олимпиада для преподавателей от «SkyengSkysmart»		Чернова МС	участие	
Онлайн-форум «Эффективные технологии обучения языковой коммуникации в современной школе»		Бояркова АА	Английский язык	Участие
Международный вебинар для учителей английского языка «Обучение английскому языку в 2021-2022 годах: проблемы и решения»		Бояркова АА	Английский язык	Участие

Курсовая подготовка педагогов

Уровень	Тема	участник
муниципальный		
региональный	ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы, Университет непрерывного образования и инноваций, г. Иваново	Густова ЕВ Котлярова НН
	ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы, Университет непрерывного образования и инноваций, г. Иваново	Орлова ЮА
	Создание условий для формирования читательской грамотности Университет непрерывного образования и инноваций, г. Иваново	Орлова ЮА
	Индивидуальный образовательный маршрут для молодых специалистов, Университет непрерывного образования и инноваций, г. Иваново	Белов АА
	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению ЕГЭ, Университет непрерывного образования и инноваций, г. Иваново	Бокова ТВ Частухина ЛН
Федеральный	Учитель математики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО, Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург	Густова ЕВ
	Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург	Голубкина ОВ Колесник ЛА Телегина ЕС
	Из истории вакцинации	Густова ЕВ Шувалова ЛМ Костина НВ Котлярова НН Орлова ЮА

	Учитель биологии современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО, Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург	Сафронов АЮ
	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, Академия Минпросвещения, г. Москва «Школа современного учителя»	Ерова АВ Мишурова МА Бочарова СН Котлярова НН Соколова ЕР Широкова НО Кузнецова СВ
	Летняя школа учителей химии в Московском университете им.МВ Ломоносова «Вызовы современности и химическое образование»	Мишурова МА
	Школа современного учителя, Университет непрерывного образования и инноваций, г. Иваново	Мишурова МА Ерова АВ Широкова НО Бочарова СВ
	КПК «Методология и технологии цифровых, образовательных технологий в образовательной организации» Сайт «Единый урок»	Чернова МС
	Вебинар «Дневник. Задания: Оптимизация работы с домашними заданиями и контрольными работами»	Чернова МС
	Современные технологии развития спортивной одаренности школьников	Назарова СГ
	Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку	Окунькова Т.А.
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Диалог науки и культуры в истории региона»	Окунькова ТА

Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских методических объединений

Методическая тема школы «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса». Выбор указанной темы продиктован необходимостью повышения качества образования, повышения результативности итоговой аттестации. Ряд коллективных методических мероприятий был направлен на изучение методической темы школы с теоретической и практической точки зрения, а именно:

Уровень	Тема	Участник
муниципальный		
Региональный	Областная видеоконференция «Актуальные вопросы преподавания»	Ерова АВ Мишурова МА

Работа с молодыми специалистами

В течение учебного года с молодыми специалистами велась индивидуальная работа (консультации, собеседования, диагностика профессиональных затруднений). Администрацией посещались и анализировались уроки молодых специалистов, были организованы посещения уроков у опытных учителей в рамках методической недели. Администрацией школы введен повышающий коэффициент молодым специалистам в размере 1,07 (Коллективный договор 2019-2024 гг.)

В течение года проводились совещания с молодыми специалистами по темам:

- Требования к современному уроку. Самоанализ урока.
- Дисциплина на уроке: проблемы и пути решения
- Исследовательская работа школьника: рекомендации по созданию.
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо

В конце учебного года членами администрации и педагогами-наставниками были посещены уроки молодых специалистов, на которых отмечен рост профессионального мастерства молодых педагогов.

Выводы:

- Из анализа данных по педагогическому стажу работников видно, что в коллектив состоит как из опытных, так и молодых педагогов, причем большинство из них являются выпускниками школы.
- Педагоги с желанием посещают тематические семинары и курсы повышения квалификации.
- Организованные на базе школы семинары были разноплановыми и проводились учителями-предметниками различных профилей.

Рекомендации:

- рекомендовать в следующем учебном году аттестацию молодых педагогов на 1 категорию.
- В целях пропаганды конкурсного движения педагогов продумать систему поощрения участников.
- Заслушивать на заседаниях школьных МО опыт, приобретенный учителями в ходе КПК.
- Доклады, представленные на заседаниях и совещаниях, хранить не только в личном портфолио педагога, но и электронную версию представлять в банк методических разработок.
- Активизировать работу по направлению «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»

В рамках методической службы обратить внимание на:

- Применение системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС
- Систем подготовки учащихся к ВОШ
- Участие в дистанционных конкурсах
- Формирование мотивации к распространению педагогического опыта
- Повышение квалификационной категории педагогов.

15

2.6. Материально-техническая база.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление. Объект права: здание школы, назначение: нежилое здание, 3-этажный (подземных этажей – 0). Общая площадь: 4062,3 кв. м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 17952 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1134 обучающихся, фактическая - 980 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Наличие помещений для осуществления образовательного	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
--	---

процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	6 Душевая Обеденный зал на 250 посадочных мест Пищеблок Подсобное помещение Посудомоечная Складские помещения
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	14 Специализированные предметные кабинеты: английского языка-1 Биологии- 1 Географии-1 ИЗО и МХК-1 Информатики-1 истории и обществознания-1 Математики-2 начальных классов-4 Русского языка и литературы – 1 ОБЖ – 1 Физики-1 Химии-1
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1 информационно-библиотечный центр
актовые и хореографические залы	2 Актовый зал хореографический зал
помещения медицинского назначения	2 Кабинет врача Процедурный кабинет
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3 Актовый зал Кабинет ИЗО № 10 Кабинет музыки № 16 хореографический зал
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3 спортивная площадка Спортивный зал школьный стадион
административные и иные помещения, оснащенные	5 Кабинет директора

необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Канцелярия Кабинет завуча по УВР-2 Кабинет завуча по воспитательной работе -1
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	10 Кабинет релаксации Кабинет технологии для девочек № 47 Комбинированная мастерская для мальчиков № 14 Краеведческий музей <u>Лаборантская при кабинете:</u> биологии № 18 географии № 32 математики № 34 русского языка и литературы № 36 физики № 53 химии № 52
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	36 Кабинет немецкого языка № 51 Кабинет английского языка № 31 Кабинет биологии № 18 Кабинет географии № 32 Кабинет ИЗО и МХК № 10 Кабинет информатики № 30 Кабинет истории и обществознания №17, 26 Кабинет музыки № 16 Кабинет начальных классов: №9, №38- №43,46,48-50 Кабинет ОБЖ № 36 Кабинет русского языка и литературы: № 7, 16, 27, 35, 37, 54 Кабинет технологии для девочек № 15 Кабинет физики № 53 Кабинет французского языка - № 33 Кабинет химии № 52 Кабинеты математики № 22, 23,24,25,34

2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В текущем учебном году осуществлялась работа по направлениям:

Направление	Сроки	Ответственный
Организация работы НОУ	В течение года	Густова ЕВ
Проведение школьной научно—практической	Апрель	Котлярова НН

конференции.		Костина НВ Орлова ЮА Учителя- предметники
Участие в городской научно—практической конференции	март	
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-март	
Проведение предметных недель по русскому языку, литературе, математике, истории, экономике, информатике, физике, математике, иностранным языкам, географии, экологии, химии, творчества, начальной школы	В течение года	
Реализация дистанционных форм обучения на базе ЦИО г. Иваново	В течение года	
Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах	В течение года	

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в олимпиадах и конкурсах.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Муниципальный этап 2021**

Экономика			
11	Козлов Алексей	Тихомирова НА	призер
Английский язык			
8	Варфоломеева Светлана	Бояркова АА	призер
8	Севрюгина Варвара	Окунькова ТА	призер
11	Орлова Елизавета	Окунькова ТА	призер
11	Шинвари Милена	Окунькова ТА	призер
Экология			
7	Кашина Ксения	Мишурова МА	призер
История			
9	Большакова Вера	Тихомирова НА	победитель
11	Козлов Алексей	Тихомирова НА	победитель
Физкультура			
7	Рудякова Нина	Шумиловская ИА	призер
8	Бабаев Владислав	Шумиловская ИА	победитель
8	Осокин Ярослав	Шумиловская ИА	победитель
8	Иванова Екатерина	Шумиловская ИА	победитель
8	Боков Никита	Шумиловская ИА	призер
9	Мольков Михаил	Шумиловская ИА	победитель
9	Леньков Матвей	Шумиловская ИА	призер
9	Выборнова Инга	Шумиловская ИА	победитель
9	Бесшапошникова Мария	Шумиловская ИА	призер
9	Стульчикова Дарья	Шумиловская ИА	призер
10	Брейль Екатерина	Добрынина ЕЮ	победитель
10	Кузьмина Анастасия	Добрынина ЕЮ	призер
10	Анферова Екатерина	Добрынина ЕЮ	призер

11	Зубков Артем	Назарова СГ	победитель
11	Маньков Егор	Назарова СГ	призер
11	Румянцева Анастасия	Назарова СГ	призер
Литература			
9	Большакова Вера	Котлярова НН	победитель
9	Телегина Екатерина	Котлярова НН	призер
География			
10	Сафонова Анастасия	Ерова АВ	призер
11	Костин Егор	Ерова АВ	призер
Русский язык			
7	Анохина Ксения	Панкратова ЮВ	призер
9	Большакова Вера	Котлярова НН	призер
11	Ткачева Екатерина	Генералова ВГ	призер
11	Орлова Елизавета	Генералова ВГ	призер
Химия			
8	Масленникова Анастасия	Мишурова МА	призер
9	Бычков Александр	Мишурова МА	призер
Искусство (МХК)			
7	Силантьева Ульяна	Бодрова СА	призер
9	Громова Вероника	Костина НВ	победитель
10	Шорохова Мария	Бодрова СА	призер
11	Ткачева Екатерина	Бодрова СА	победитель
11	Болотова Дарья	Бодрова СА	призер
Биология			
9	Громова Вероника	Сафронов АЮ	призер
11	Серова София	Сафронов АЮ	призер
ОБЖ			
9	Бычков Александр	Белов АА	призер
10	Шутова Анастасия	Костина НВ	призер
11	Коротова Анна	Мишурова МА	призер
Астрономия			
10	Игнатъева Марина	Абрамова ИВ	призер
Право			
9	Большакова Вера	Тихомирова НА	призер
9	Выборнова Инга	Тихомирова НА	призер
11	Козлов Алексей	Тихомирова НА	призер
11	Ткачева Екатерина	Тихомирова НА	призер
11	Орлова Елизавета	Тихомирова НА	призер
Математика			
9	Козин Егор	Шувалова ЛМ	призер
9	Большакова Вера	Силюк ИА	призер
11	Козлов Алексей	Частухина ЛН	призер

Региональный этап 2021

Класс	Обучающийся	Учитель	Статус финалиста
Русский язык			
9	Ткачева Екатерина	Сироткина АВ	победитель
Литература			

9	Ткачева Екатерина	Сироткина АВ	призер
Немецкий язык			
9	Ткачева Екатерина	Гущина ГЮ	призер
Право			
9	Ткачева Екатерина	Тихомирова НА	призер
Английский язык			
9	Ткачева Екатерина	Окунькова ТА	призер
История			
11	Иващенко Глеб	Тихомирова НА	призер
Французский язык			
11	Куликова Екатерина	Коробова ЛК	победитель
Физическая культура			
11	Кузнецов Никита	Добрынина ЕЮ	призер

Итоги всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Обучающийся	Учитель	Статус
Физическая культура			
11	Коробцова Ульяна	Назарова СГ	призер

Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней

Конкурс	уровень	участник	результат	руководитель
Творческий конкурс «Космос зовет. Ко дню космонавтики»	муниципальный	Маркова Дарина	призеры	Лобарева ОВ
Фестиваль «Афганский излом»		Проскуряков Дмитрий Кривошеев Павел	лауреат	Лобарева ОВ
		Правдова Ксения Кружкова Елизавета Бережнова Виктория	лауреат	Мишурова МА
		Тепляков Виктор	лауреат	Котлярова НН
		Костин Егор	Лауреат	Котлярова НН
		Никонорова Анна	Победитель	Котлярова НН
Фестиваль «Серебряковские чтения»		Козлов Алексей	лауреат	Котлярова НН
		Тепляков Виктор	лауреат	Котлярова НН
Конкурс «Русское рождество»		Анохина Ксения	участник	Панкратова ЮВ
Фестиваль «Солнечный эльф»		Стульчикова Дарья	лауреат	Колесник ЛА
		Старостенко Юлия	лауреат	Котлярова НН
		Амбаров Николай	лауреат	Генералова ВГ
Конкурс «Светлый праздник»		Никонорова Анна	Победитель	Котлярова НН
Театральная олимпиада «Хрустальная туфелька»		Обучающиеся 10-б класса	Призер	Котлярова НН
ВКС (МЭ)		Ширшов Александр	победитель	Карасев ИВ

ВСК (РЭ)	Марычева Владислава	призер	Котлярова НН
	Тепляков Виктор	участник	Котлярова НН
		участник	Бочарова СН
	Мироненко Ульяна	участник	Панкратова ЮВ
Городской конкурс чтецов, посвященный Шекспиру	Ткачева Екатерина	победитель	Окунькова ТА
Городской конкурс эссе, посвященный Шекспиру	Ткачева Екатерина Катырева Ирина	Победитель призер	Окунькова ТА
Конкурс «Волшебный мир книги»	Петряшова Анна	призер	Колесник ЛА
Творческий конкурс «С книгой по дорогам детства. К 115-летию со дня рождения А.Л. Барто»	Телегина Татьяна Тищенко Мария	дипломант	Телегина ЕС
Конкурс «Мой домашний музей»	Бурлакова Анна	призер	Колесник ЛА
Конкурс «Пока часы 12 бьют»	Заботин Егор Стульчикова Дарья	Призер призер	Орлова ЮА Колесник ЛА
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Шальнов Даниил	победитель	Орлова ЮА
Конкурс декоративного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы»	Барбутски Полина	победитель	Орлова ЮА
Фестиваль творческих проектов «Эврика»	Барбутски Полина	дипломант	Орлова ЮА
Конкурс фотографий «Мой пушистый друг»	Абрамов Георгий	победитель	Колодина МГ
Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	Коногорова Елизавета	победитель	Колодина МГ
Конкурс «Образ буквы»	Кудрявцева Виолетта Коротин Кирилл Мусаев Арсений-Муса	призеры	Крылова СЮ
Творческий конкурс «Космос зовет»	Зверев Андрей Поляков Егор Пуганова Виктория	призеры	Мироненко МЕ
Конкурс «Благодатный книжный свет»	Телегина Екатерина	лауреат	Котлярова НН
	Никонорова Анна	Победитель	Котлярова НН
Конкурс краеведческих проектов «Я люблю свою родину малую, свою Шуйскую землю люблю»	Баранов Матвей, Тепляков Виктор	победитель	Котлярова НН
	Холодова Екатерина	призер	Котлярова НН
	Варфоломеева Светлана	призер	Котлярова НН
	Баранов Матвей	лауреат	Котлярова НН

		Гоголева Анна	лауреат	Котлярова НН
Конкурс риториков		Амбаров Николай Боков Никита	Участник участник	Генералова ВГ
		Старостенко Юлия	Победитель	Котлярова НН
		Турунова Виктория Быкова Елизавета	Победитель призер	Окунькова ТА
Конкурс исполнителей на английском языке «Музыкальная мозаика»		Катырева Ирина	призер	Окунькова ТА
Конкурс эссе на английском языке, посвященный творчеству Шекспира		Беляева Елена, Кружкова Елизавета	дипломант	Мишурова МА
Всероссийской акции «Я-гражданин России»		Беляева Елена Кружкова Елизавета, Леньков Матвей,	лауреат	Мишурова МА
IV фестиваль творческих проектов по химии «Школа юного химика», посвященного проведению в Российской Федерации Года науки и технологий		Заботин Егор Стульчикова Дарья	Призер Призер	Орлова ЮА Колесник ЛА
Конкурс «Пока часы 12 бьют»		Петряшова Анна	Призер	Колесник ЛА
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы»		Барбутски Полина	победитель	Орлова ЮА
Игра по искусству «Третьяковская галерея»		Сатарова Аделина	призер	Бодрова СА
Городской зимний фестиваль ГТО		Команда школы Иванова Екатерина	1 место 1 место	Шумиловская ИА
Городской летний фестиваль ГТО		Иванова Екатерина Бесшапошникова Мария Седов Андрей Команда школы	2 место 1 место 3 место 2 место	Шумиловская ИА Назарова СГ
Лыжня России 2021		Пелевина Вероника Муравьева Полина Куликов Никита Анферова Екатерина	2 место 3 место 3 место 1 место	Шумиловская ИА Назарова СГ
Эстафета на призы «Шуйские известия»		Команда школы	3 место	Шумиловская ИА
Городские соревнования по баскетболу		Команда девушек Команда юношей	1 место 2 место	Назарова СГ
Городские соревнования по волейболу		Команда девушек	1 место	Назарова СГ
Городские соревнования по л/а		Команда девушек Команда юношей	1 место 3 место	Назарова СГ Шумиловская

		Команда школы	2 место	ИА
Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»		Команда школы 2006-2007 г.р.	1 место	Шуმიловская И.А. Назарова С.Г. Добрынина Е.Ю.
		Команда школы 2008-2009 г.р.	3 место	
		Команда школы 2010-2011 г.р.	3 место	
Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных» (личное первенство)		Бесшапошникова Мария	1 место	Шуმიловская И.А. Назарова С.Г. Добрынина Е.Ю.
		Красовская Анастасия	2 место	
		Курицын Антон	2 место	
		Смирнова Ксения	3 место	
		Линькова Алена	3 место	
		Матюхов Никита	3 место	
		Гандурин Артем	3 место	
		Кузнецов Матвей	3 место	
		Сафонова Анастасия	3 место	
Конкурс «Живая классика»		Нуждин Иван	участие	Бочарова СН
ВКС «Без срока давности»		Бас Диана	участие	Бочарова СН
Муниципальный конкурс «Письмо Санта Клаусу»		Тайгозин Кирилл Храмцева Алина Корчагина Кристина Суспицина София		Чернова МС
Городской конкурс чтецов на английском языке		Кузнецов Матвей	призер	Окунькова ТА
		Бас Диана Линькова А	Участник призер	Бояркова АА
Правовая олимпиада в номинации «Эссе»		Ткачева Екатерина	победитель	Тихомирова НА
Олимпиада по истории прокуратуры		Коптева Екатерина Теплова В	Призер призер	Кузнецова СВ
Муниципальный конкурс «Письмо Джульетте» в рамках фестиваля английского языка «Шекспириада 2020»		Смирнова Карина	победитель	Бояркова АА
Муниципальный конкурс декламации по английскому языку в рамках фестиваля английского языка «Шекспириада 2020»		Фатеева Ольга	лауреат	Бояркова АА
Городской фестиваль «Афганский излом» конкурс чтецов		Маркова Дарина Брусникин Максим Козин Егор Непрокин Илья	лауреаты	Вопияшина ЯА
Городская творческая мастерская «Юный журналист» 2021		Бережнова Виктория Кружкова Елизавета Соловьева Анастасия	лауреаты	Вопияшина ЯА
Городской конкурс «Поэзия как волшебство»		Лапина Мария Белова Алина	Победитель участник	Широкова НО
Городской конкурс «Я заметен»		Лапина Мария Козлов Мирослав	Призер Призер	Широкова НО

Муниципальный конкурс «Образ буквы»		Белова Алина	призер	Широкова НО
Городская конференция «Растем патриотами»		Орлова Лиза	победитель	Тихомирова НА
Математический турнир	региональный	Учащиеся 4-7 класс	финалисты участники	МО учителей математики
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Шальнов Даниил	призер	Орлова ЮА
Региональный этап олимпиады по истории прокуратуры		Коптева Екатерина Теплова Варвара Большакова Вера Выборнова Инга	победители	Кузнецова СВ Тихомирова НА
Конкурс сочинений «Сын Земли»»		Холодова Екатерина Козлов Алексей Коптева Екатерина Варфоломеева Светлана	участники	Котлярова НН
Конкурс чтецов «Славим Россию»		Старостенко Юлия Богданова Алена Никонова Анна	участники	Котлярова НН
Всероссийский конкурс сочинений		Катырева Ирина	Победитель	Генералова ВГ
		Ширшов Александр	Победитель	Карасев ИВ
Х региональная олимпиада по географии для школьников 7, 8 и 11 классов по теме «Великие испытания и Великие Победы: историко-географические аспекты»		Бычков Александр	лауреат	Мишурова МА
Областная олимпиада по географии от РГО		Костин Егор	призер	Ерова АВ
Областные соревнования по мини футболу		Команда школы	2 место	Шумиловская ИА
Президентские спортивные игры 7-9 классы		Команда школы	2 место	Шумиловская ИА
Президентские состязания		Команда 7Г класса	1 место	Шумиловская ИА
Областные соревнования по баскетболу		Команда юношей	3 место	Назарова СГ
Первенство Ивановской области по легкой атлетике		Коробцова Ульяна Маньков Егор	1 место 3 место	Назарова СГ
Областные соревнования по волейболу	Команда девушек	2 место	Назарова СГ	
Областной конкурс школьных спортивных клубов	ШСК «Семерка»	2 место	Назарова СГ Шумиловская ИА	
Этнографический диктант	Федеральный	Учащиеся 4-11 класс	финалисты участники	Ерова АВ
Географический диктант		Учащиеся 4-11 класс	финалисты	Ерова АВ

	й		участники	
III Межрегионального интеллектуального турнира «Химия 2.0»		Козлова Анастасия Беляева Елена, Никифорова Анастасия	лауреат	Мишурова МА
Олимпиада на платформе «Учи.ру»		Обучающиеся 1-9 классов		Классные руководители
Дистанционная олимпиада «Конкурс-старт»		Обучающиеся 9,11 классов	22 победителя	Тихомирова НА
Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»		Коробцова Ульяна	1 место	Назарова СГ
Всероссийский конкурс «Лабиринты»		Ярославцев Андрей	1 место	Бочарова СН
Дистанционная олимпиада по английскому языку на сайте меташкола		Левицкая Яна	победитель	Чернова МС
		Гуренчук А	победитель	
		Цветкова М	победитель	
		Макртчян Мари	победитель	
Олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги»		Количество участников 950 человек	370 – победителей 492 - призеров	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на «Учи.ру»		Количество участников - 90 человек	45 - победителей	Широкова НО Бочарова СН
Всероссийский конкурс сочинений		Гандурин Артем Родионова Анастасия	участие	Широкова НО
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Белова П Кардаева Н Голубева Е	Победитель Победитель победитель	Бочарова СН	
Международная олимпиада по английскому языку (углубленный уровень) «Инфоурок»	Тюленев А Боярков Дмитрий	Победитель победитель	Бояркова АА	
IV Международный интеллектуальный марафон (знание)	Бугров Г Жалов Н Бас Диана Бычков Александр Введенская А Голубева А Блинова О Жукова Я Евграфова Е Бесшапошникова М Большакова В Кузнецов А Петрова А Коллерова Ю Коржаева Д	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник участник	Бояркова АА	

ХI международная олимпиада «Знанио» в номинации английский язык	Бычков Александр Боярков Д Выборнова И Филатов И Стульчикова Д Гцина В Громова В Молчанова А Широкова К Шутова А Доколина С Леднева А Аеферова Е Майер А Стулова В Кормушкина В Старицына А Телегина А Фатеева О	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Бояркова АА
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык»	Бас Диана Боярков Дмитрий Блинова О Голубева А Введенская А	Победитель Победитель Призер Призер призер	Бояркова АА
Международный конкурс по иностранным языкам «я-лингвист»	Бас Диана Линькова А Боярков Д Коллерова Ю	Призер Призер Участник участник	Бояркова АА
Международная олимпиада «Нам этот мир завещано беречь»	Салтыкова В Бас Д Добренков Я Линькова А Нуждин И Сандалова Д Софролов А Четверикова	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Бояркова АА
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Боярков Дмитрий	победитель	Вопияшина ЯА
Проект «Инполимп»	Непрокин Илья Маркова Дарина Павлычева Влада Потанова Анастасия Машин Никита	1 место 2 место 2 место 2 место участник	Слукина НА
Всероссийский конкурс сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в Космос	Гандурин Артем	участник	Широкова НО

Рекомендации:

- Разработать индивидуальную стратегию подготовки учащихся в олимпиадном движении

- Применять новые схемы взаимодействия учителя и ученика, чтобы увеличить долю самостоятельной работы учащихся.
- Разнообразить формы и методы для формирования у учащихся мотивации участия в конкурсах и предметных олимпиадах.
- Продолжить работу обучающего семинара по теме «Научная организацию труда учителя и ученика».

2.8. Качество воспитательной работы и дополнительного образования

Деятельность по направлениям воспитательной системы школы

Традиционными в МОУ СОШ №7 являются такие направления работы: «Самоуправление», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

Однако в связи со сложившейся ситуацией из-за пандемии коронавируса, формы работы были изменены.

Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ

Традиционные мероприятия по здоровьесбережению, в которых принимает активное участие весь коллектив школы:

- Организована работа школьного спортивного клуба.
- «Зарница»
- «Юные ракетчики»
- Дни здоровья
- Школьная акция «За здоровый образ жизни»
- «Лыжня России»
- Военно-спортивная игра «Юный патриот»
- тематические классные часы и открытые уроки, а также уроки в рамках проведения предметной недели здорового образа жизни

27

В ноябре проводилось тестирование на предмет выявления раннего употребления наркотических веществ школьников, достигших 13-летнего возраста. Все ребята приняли участие. Администрация школы проанализировала полученные результаты тестирования.

В школе организовано ежедневное горячее питание учащихся. Начальная школа получала бесплатное питание в объеме 100 процентов; обучающиеся на уровнях основного и среднего общего образования пользуются услугами столовой значительно меньше-около 37%.

В связи с увеличившимся временем пребывания детей у гаджетов, педагоги осуществляли организацию физкультминуток и ритмических пауз во время уроков.

В апреле проходила традиционная Неделя ЗОЖ: акции «Утренняя зарядка», №»Мое здоровье» и т.д.

Работа пришкольного оздоровительного лагеря оказалась сорванной, но все обучающиеся из группы малообеспеченных семей, которые изъявили желание посещать ДОЛ получили продуктовые наборы.

Работа по профилактике ДДТТ осуществлялась путем инструктирования, размещения информации на сайте школы и на страничке «ВКонтакте»

Работа по программе «АМЗШ» продолжилась в штатном режиме.

По итогам 2020-2021 учебного года команда школы стала лучшей в Городской спартакиада среди средних и начальных школ города

Расширение кругозора учащихся

Большое внимание в МОУ СОШ №7 уделяется интеллектуальному развитию школьников. Проведены традиционные мероприятия.

Ознакомление учащихся с Правилами поведения для учащихся и Уставом школы

1 сентября – День знаний- прошел в традиционном формате. Тематические классные часы были посвящены Году науки.

Мероприятия в рамках предметных недель проведены онлайн: через школьный сайт и страничку ВКонтакте: викторины по химии, литературе, онлайн-конкурсы чтецов.

Мероприятия к Дню славянской письменности и культуры: обучающиеся приняли участие в городской онлайн-олимпиаде по русскому языку, участвовали в конкурсе рисунков, знакомились с историей праздника онлайн.

Привлечение учащихся к конкурсному движению: в условиях пандемии увеличилось количество конкурсов, в которых ребята могли бы принять участие онлайн: конкурсы презентаций, сочинений, чтецов. Детям создавались условия для участия. Однако увеличившееся время пребывания за гаджетами, интерес к их выполнению стал ниже.

Профориентационная деятельность (тестирование, анкетирование, встречи со специалистами) осуществлялось в плановом режиме онлайн и оффлайн.

Праздник Последнего звонка в 11—х классах прошел онлайн.

Работа «Школы актива» осуществлялась планово на платформе ZOOM и в группе ВКонтакте. Работал Совет старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников являлась ученица 11-в класса Старостенко Валерия. Совет старшеклассников работал по своему плану.

Направление «Воспитание и социализация», общественная деятельность также является традиционным, позволяющим задействовать, охватить весь ученический коллектив ОУ.

Традиционные мероприятия:

- Проведение бесед о культуре поведения в общественных местах
- Психодиагностика и анализ адаптации учащихся 1,5,10-х классов
- Диагностика сплоченности классного коллектива, социометрия
- Организация долгосрочной игры, организация ученического самоуправления, игры-соревнования в начальной школе. Контроль за успеваемостью и посещением занятий учащимися, стоящими на учете в КДН и ПДН

- Работа с одаренными детьми
- Посещение культурно-досуговых учреждений города
- Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека , месячник «Свет в окне»
- День учителя
- Вовлечение учащихся в объединения и секции
- Мероприятия, посвященные дню рождения школы
- Благоустройство школьной территории
- Тематические классные часы « Конвенция по защите прав детей»
- Мастерская Деда Мороза (украшение школы к Новому году, проведение конкурсов)
- «Встреча умников и умниц»
- Встреча с выпускниками школы, студентами вузов Ивановской области,
- Поздравление ветеранов ВОв с Днем Победы: дети писали письма ветеранам, которые были направлены в Совет ветеранов.
- Проведение мероприятий по окончании учебного года: вручение аттестатов в 9-х классах, официальная часть выпускного- в 11 классах, тематические классные часы во всех классах-параллелях.

В целом, работа по данному направлению способствовала духовно-нравственному воспитанию школьников, была разносторонней и интересной: учащиеся поздравляли ветеранов педагогического труда с Днем учителя, с Днем пожилого человека, вывешивали поздравления в микрорайоне, были проведены мероприятия к Дню рождения школы.

Направление «Семья» является одним из самых важных. Поэтому ему уделяется большое внимание, но не всегда работа оказывается качественно выполненной.

Мероприятия по направлению «Семья»:

- Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся;
- Составление социального паспорта классов, школы
- Выявление асоциальных семей, постановка их на учет, обследование жилищно-бытовых условий, оказание различной помощи
- Месячник по всеобучу

- Проведение общешкольных родительских собраний
 - Проведение «круглого стола» для родительской общественности «Современный урок: от теории к практике»
 - Заседания родительского комитета
 - Заседания Управляющего совета МОУ СОШ №7
 - Привлечение родительской общественности к деятельности школы
 - Организационное собрание родителей учащихся выпускных классов по подготовке выпускных вечеров
 - Мероприятия к Дню матери:
- тематические классные часы
- выставка рисунков «Мамины глаза»
- выставка фотографий «Моя мама- лучшая на свете»
- Работа по профилактике бродяжничества и преступности
 - Привлечение родителей к проведению новогодних праздников
 - Родительские собрания по классам (онлайн)
 - Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
 - Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта: изготовление подарков, создание видеороликов поздравлений; концертная программа.
 - Тематические классные часы, посвященные 8 Марта
 - Подготовка праздника Последнего звонка и выпускных в 4,9,11 классах
 - Мероприятия, посвященные Дню семьи прошли в онлайн-формате через презентацию рисунков, видеороликов «Моя семья», челлендж фотографий

Работа с родителями была направлена на установление тесного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания и обучения детей. Однако по-прежнему далеко не всегда активность родителей была высокой. В этом направлении нам нужно работать более активно, использовать разные методы, в том числе привлекать к проведению мероприятий самих родителей.

Воспитание и социализация: развитие творческих способностей учащихся осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1и 11 классов.
- Выставка поделок «Чудеса осени»
- Мероприятие, посвященное Дню учителя: оформление классных и школьной территории, размещение
- Дни Российской культуры: классные часы с просмотром виртуальных экскурсий о музеях России, просмотр театральных постановок.
- Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, организованных онлайн.
- Мероприятия, посвященные Дню рождения школы: конкурс поздравительных открыток, челлендж фотографий «Моя любимая школа», презентация видеороликов «Моя школа и моя семья»
- Классные новогодние «Огоньки»
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Школьные конкурсы чтецов «Живая классика» прошел в штатном режиме, в нем приняли участие ученики 5-11 классов (27 человек), «Поэзия как волшебство»- в городском этапе приняло участие 15 человек; конкурс чтецов «Ветер победы» прошел в онлайн-формате.
- Подготовка к городскому конкурсу чтецов им. К.Д.Бальмонта
- Концерт ко Дню Победы: онлайн-выступления детей вместе с родителями.
- Встреча с создателями книги «Бессмертный полк» сыном учителя общественнознания нашей школы Смирнова Юрия Ивановича- Игорем Юрьевичем Смирновым.
- Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы- онлайн- акции «Окно Победы», «Дерево Победы», челленджах чтецов и исполнителей песен о войне.
- Праздник Последнего звонка- онлайн

Выпускные вечера в 9,11-х классах- торжественное вручение аттестатов.

Работа по данному направлению носила тематический характер в общешкольном масштабе.

Большинство мероприятий прошло на хорошем уровне, были задействованы учащиеся всех классов, процент охвата учащихся- около 100%.

Духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в воспитательной системе ОО. Мероприятия проводились по отдельным планам с целью массового вовлечения учащихся, расширения их кругозора в вопросах истории нашей страны и развития чувства любви к Родине и гордости за ее историю.

- Классные часы, посвященные Дню знаний «Иваново-город трудовой доблести».
- Инструктаж по безопасности жизнедеятельности: поведение в ОУ, в общественных местах, ПДД, терроризм.
- Тематические классные часы, посвященные юбилейным датам Российской истории
- «Уроки Мужества»: «Блокадный хлеб», «Сталинградская сирень», День неизвестного солдата, День героев Отечества.
- Международный день пожилых людей .
- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
- Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка»
- Участие в акции «Свет в окне»
- День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы

Тематические классные часы

- Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
- День рождения школы:

Тематические классные часы

Выпуск поздравительных телеграмм

- День героя России
- Праздничная акция, посвященная Дню Конституции РФ
- Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
- Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
- Некоторые мероприятия приобрели онлайн-характер: ко Дню космонавтики на страничке ВКонтakte прошла викторина о космосе, Весенняя неделя добра тоже прошла онлайн: через рассылку поздравлений ветеранам, детям войны, труженикам тыла. Учащиеся приняли участие в акции «Сад Победы», в акции «Бессмертный полк»: портреты родственников-участников ВОВ были размещены на страничке «Седьмая перемена».
- Акция «Бессмертный полк»
- Уроки Мужества
- Международный день семьи. Тематические классные часы
- День России
- Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби

Надо отметить, что за последнее время заметно усилился интерес учащихся к патриотическому воспитанию: они активно занимаются исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности, иницируют шефство над захоронениями ветеранов и памятниками, с увлечением посещают музеи и выставки, составляют проекты.

Активно учащиеся и педагоги участвовали в проекте «Путешествие по губернии», а также изучали историю городов нашей страны посредством экскурсий и поездок.

Дополнительное образование.

В 2020 -2021 году в МОУ СОШ №7 работали объединения дополнительного образования , проводились занятия внеурочной деятельности

Объединение ДО	направление	Возраст участников	количество	Руководитель
Шахматный клуб	Спортивно-оздоровительное	10-17	15	Абрамова ИВ
Секция «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	10-17	15	Шумиловская ИВ

Объединения продемонстрировали высокую эффективность:

Объединения внеурочной деятельности работали по направлениям: общеинтеллектуальное («Счастливый английский», «Юный химик», «Компьютерный дизайн», общекультурное: «Юный

художник», «Вокальная студия»), работа внеурочной деятельности имеет результатом участие в конкурсном движении, организация творческого досуга детей.

2.9. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – системно-деятельностный подход) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие **задачи школы:**

1. Разработка и практическая реализация модели адаптивной школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.
2. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
3. Обоснование выбора технологии организации обучения и воспитания в условиях адаптивной образовательной школы.
4. Создание условий для инновационной деятельности.
5. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
8. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
9. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
10. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

Задачи на 2022 год

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и

дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей со специальными образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

32

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор ОО



Задворчнова Е.Я.

